

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	40065, г. Волгоград, ул. Загорская, 11
1.5. Руководитель РИП	Евсикова Наталья Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 71-45-33
1.7. Адрес электронной почты	moу220@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://oshkole.ru/orgs/889/pages/10760.html
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>1. Максимова С.Ю. - научный руководитель эксперимента, в функции которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-методическое обеспечение эксперимента;-консультирование педагогов по вопросам ведения опытно-экспериментальной работы;- определение цели и задач экспериментальной работы;- анализ и оценка результатов эксперимента;- экспертиза программ, технологий и др. <p>2. Евсикова Н.Ю. – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», в функции которой входит:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для проведения эксперимента;- обеспечение информации о проведении экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении;- прогнозирование зоны ближайшего развития ДООУ и координация деятельности по выполнению программы эксперимента;- регулярный анализ хода эксперимента и устранение недостатков. <p>3. Пономарева Н.П., – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского</p>

	<p>района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация методической, опытно-экспериментальной и научно-методической работы; - контроль и оценка методической работы совместно с экспертами; - руководство творческими группами; - регулирование и коррекция хода эксперимента, устранение недостатков в экспериментальной работе. <p>4. Лексункина Т. В.- музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по программе эксперимента; -участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента. <p>5. Цыценко З.С. - инструктор по физическому воспитанию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика физического развития детей; - углубленная работа по программе эксперимента; -участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования и научно обосновать эффективность ее применения в педагогической практике.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы выявить теоретические предпосылки к реализации процесса физического воспитания дошкольников в условиях инклюзивного образования. 2. Экспериментально обосновать возможность построения процесса физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. 3. Разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. 4. Выявить эффективность разработанного нововведения в педагогической практике.

1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018 – 2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап – Поисковый (09.19-05.20)
Задачи на данный этап	Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования. Проведение формирующего эксперимента.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	В качестве конечного продукта заявлена методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования. В рамках реализации данного этапа инновационной деятельности нами были разработаны ее структурные компоненты – целевой, содержательные, организационный и методический, а так же проведено экспериментальное обоснование возможности ее использования в педагогической практике.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Инклюзивное образование является неотъемлемой частью современных образовательных реалий. Педагогическая практика дошкольного обучения и воспитания нуждается в научно обоснованных алгоритмах реализации такого обучающего и воспитательного процесса. Представление в педагогическую практику, научно обоснованные на образовательной области Физическое развитие алгоритмы, позволят перенести их в другие образовательные области.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования.		
Шаги реализации	09.19-10.19	
Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования.	Выполнено	
Задача 2: Экспериментальное апробирование разработанной методике в педагогической практике		
Шаги реализации	10.19-05.20	
Экспериментальное апробирование	Выполняется	

разработанной методике в педагогической практике	Экспериментальное апробирование разработанной методике в педагогической практике	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>В рамках реализации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлены теоретические предпосылки организации инклюзивного образования детей старшего дошкольного возраста; – разработана методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования, раскрывающая ее целевые, содержательные, организационные и методические аспекты; – разработаны алгоритмы организации и проведения коллективной двигательной деятельности в рамках инклюзивного образования; – систематизированы и обобщены практические наработки по коррекции и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста; – разработаны инновационные средства и методы вовлечения воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательное пространство дошкольного учреждения; – результаты инновационной деятельности освещены в рамках региональных семинаров, конкурсов и фестивалей, а так же в сборниках Всероссийских и международных конференций. <p>участие в семинарах:</p> <p>Региональный семинар – практикум «Механизмы реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста» (октябрь 2019г.)</p> <p>участие в конференциях:</p> <p>III Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» Презентация инновационной практики «Организация коллективной двигательной деятельности на основе тимбилдинга в рамках инклюзивного образования», Пономарева Н.П. , Бондаренко И.В., Волгоград, январь , 2020.</p> <p>II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (режим онлайн, с 16.04 по 17.04 2020 г) – выступление с докладами, представление презентации, публикация статей с рамках</p>	

Всероссийской с международным участием «Проблемы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» (16-17.04.2020, Волгоград) (Н.Ю. Евсикова, Н.П. Пономарева, И.В. Бондаренко, З.С. Цыценко, С.Ю. Максимова, Т.В. Лексункина)

статьи в сборниках:

сборник:

Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции.

статья:

Евсикова Н.Ю., Пономарева Н.П., Бондаренко И.В. «К вопросу о необходимости научного обоснования физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования», 2019 г.

статья:

Пономарева Н.П., Бондаренко И.В. «Использование нестандартного физкультурного оборудования в коррекционно- оздоровительной работе с детьми ОВЗ», 2019 г.

статья:

Максимова С.Ю., Колесова О.В., Владимирова О.Б., Зинченко Е.Е., «Практические рекомендации по организации двигательной деятельности с детьми РАС», 2019 г.

сборник:

«Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» -Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры: сборник материалов Региональной научно-практической конференции с Всероссийским участием, Волгоград, ФГБОУ ВГАФК

статья: Евсикова Н. Ю., Максимова С. Ю., Пономарева Н. П., Бондаренко И. В. « Ведущие характеристики физического развития детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования», 2019 г

статья:

Максимова С. Ю., Цыценко З. С., Сиволобова В. Ю., Фоменко Л. А.

«Организация непосредственной организованной двигательной деятельности старших дошкольников в рамках инклюзивного образования», 2019г.

	<p>участие в конкурсах: VI Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ», 2 место в номинации «Методическое сопровождение коррекционной работы с детьми ОВЗ», проект «Нескучай –ка» авторы : Пономарева Н.П., Бондаренко И.В.,</p> <p>Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций- 2020, победители, в номинации «Инклюзия в образовательной и социальной сфере», авторское пособие « Путешествие по свету», авторы Пономарева Н.П., Бондаренко И.В, Цыценко З.С.</p> <p>Разработаны авторские пособия: «Нескучай-ка» «Путешествие по свету» «Веселый планшет»</p>
Рекомендации по использованию полученных продуктов	– практические наработки могут использоваться в деятельности воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию дошкольных учреждений, специализированных школ-интернатов, в процессе подготовки слушателей ФПК, будущих специалистов спортивной педагогики.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - статистические данные, отражающие положительную динамику параметров физического, двигательного, развития детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - публикации статей в сборниках Всероссийский и международных конференций и конгрессов; - методические пособия; - акты внедрения.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Обобщение и систематизация полученных результатов исследования позволит опубликовать: – методическое пособие; – программу физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	– более активное освещение теоретических и практических результатов в рамках городских и региональных семинаров;

	– проведение обучающих мастер-классов для студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК».
--	---

Заведующий МОУ Детский сад № 220

Евсикова Н.Ю.